

2018 학부모총회 안내 자료

2018. 03.



조남중 학교

학부모총회 연수 자료 목록

1. 2018학년도 학교현황	1
2. 2018학년도 3개 학년 교육과정 편성표	3
3. 2018학년도 연간교육활동 계획	4
4. 2018학년도 일과표	6
5. 교실배치도	7
6. 학생 수상 계획	8
7. 아이엠 스쿨 설치 및 사용법 안내(가정통신문, 급식메뉴)	9
8. 불법찬조금 근절 및 부정청탁금지법 안내	11
9. 공교육 정상화를 위한 선행학습 금지법 안내	12
10. 2018학년도 학교장허가 현장체험학습 규정 안내	13
11. 2018 고입 학교 구분별 특성 및 반영지침	18
12. 자유학년제 운영방안	21
13. 2018학년도 1학기 평가계획(예정) 안내	25
14. 봉사활동 시 유의사항	27
15. 진로진학 상담 안내	28
16. 안전교육	30
17. 학교폭력 예방교육	31
18. 성폭력 예방교육	33
19. 아동학대 / 가정폭력 예방교육	34
20. 정보통신윤리교육	36
21. 전자계약 안내	38
22. 2017학년도 조남중학교 학부모회 규정	39

1. 2018학년도 학교 현황

가. 학교 연혁

- 2017. 3. 1. 조남중학교 개교(1, 2, 3학년 5학급)
- 2017. 3. 1. 초대 유승일 교장 취임
- 2017. 3. 2 제1회 입학식
- 2018. 2. 9 제1회 졸업식(23명)
- 2018. 3. 2 제2회 입학식(164명, 1학년 5학급, 2학년 4학급, 3학년 3학급) 총 365명

나. 학생 및 학급 현황

성별	학년/학급	1	2	3	계
		5	4	3	12(1)
인원	남	87	56	40	183
	여	78	68	36	182
	계	165	124	76	365

다. 교직원 현황

구분	교원					행정직			합계
	교장	교감	부장	교사	소계	일반직	교육공무직	소계	
교직원 수	1	1	9	14	25	3	7	10	35

라. 교과별 교원 조직

교과/구분	교장	교감	국어	도덕	역사	사회	수학	과학	가사	체육	음악	미술	영어	중국어	진로진학	특수	보건	영양	합계
정원	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	25
현원	1	1	3	1	1	1	2	2	2	2	1	1	2	1	1	1	1	1	25

마. 시설 현황

구분	교지면적	체육장면적	관리실		보통교실	식당	체육관	특별교실										기타																
			교장실	교무실				행정실	특수학급	보건실	상담실	운영위원회실	과학실	가정실	기술실	음악실	미술실	컴퓨터실	학부모상담주실	시정각실	도서실	전산실	동아리실	방송실	남직원휴게실	생활지도도실	여직원휴게실	탈의실	서고	숙직실	발간실	샤워실	조리실	창고
수량	(㎡)	(㎡)	1	4	1	24	1	1	2	1	1	1	2	1	1	1	1	1	1	1	3	1	1	1	1	6	1	1	1	2	1	1	1	1

■ 학교 개요

▶ 교훈 : 성실·화합

성실은 참되고 진실하며 거짓이 없고, 최선을 다하는 것으로, 말이 정성스럽고 생각이 정성스럽고 행동과 생활이 정성스러워야 함을 뜻함.

화합은 서로 간에 마음이나 뜻을 모아 화목하게 어울림(harmony).

▶ 교표



- 파란색 : 청운의 꿈을 상징
- 원 : 화합을 상징
- 무지개 : 다양성의 조화와 밝은 미래를 상징
(조화로운 사람을 상징하고, 역동적으로 함께 성장함을 상징)

▶ 교목 : 닥나무



- 닥나무는 활엽교목으로 종이를 만드는 재료로 쓰이며 많은 사람들에게 이로운 줄 수 있는 조남인을 상징, 창의성

▶ 교화



- 도라지 꽃은 성실, 소망, 행복한 미소를 상징함

2. 2018학년도 3개 학년 교육과정 편성표

구분			기준 시수	이수 시수	세부 이수시 수	1학년(2018입학생)						2학년(2017입학생)						3학년(2016입학생)					
						1학기			2학기			1학기			2학기			1학기			2학기		
						시수	자유 학기 활동	계	시수	자유 학기 활동	계	시수	연계 자유 학기 활동	시수	연계 자유 학기 활동	계	시수	연계 자유 학기 활동	시수	연계 자유 학기 활동	계	시수	연계 자유 학기 활동
교과 (군)		국어	442	408	408	51	17	68	51	17	68	68	17	68		68		68		68			
	사회	사회	510	510	170	34		34	34		34					51		51		51			
		역사			170		0		0	51		51		34		34		34					
		도덕			170	51		51	34	17	51	34		34		34		34					
		수학	374	374	374	51		51	34	17	51	68		68	17	68		68		68			
	과학 기술 가정 정보	과학	680	646	374	51		51	34	17	51	68		68	17	68		68		68			
		기술·가정			238	34		34	17	17	34	51		51		34		34					
		정보			34	17		17	17		17												
		체육	272	272	272	51		51	34	17	51	51	17	51		34		34		34			
	예술	음악	272	272	136	34		34	34		34			34		34		34		34			
		미술			136	34		34	34		34	34		34		34		34					
		영어	340	374	374	374	51	17	68	51	17	68	51		51		68		68				
	선택		한문	170	136	68			0		0	34		34									
			중국어			68			0		0				34		34						
		학교 스포츠클럽 활동	0					0		0													
			-			68	17		68	17		17	17					17		17			
교과(군) 소계			3,060	3,060	3,060	476	34	510	374	136	510	510	34	510	34	510	0	510	0				
창의적 체험활동		자유 활동	306	306	96	14		14	14		14	14		14		14		14		26			
		동아리 활동			17				17	17													
		봉사 활동			18	3		3	3		3	3		3		3		3		3			
		진로 활동			107	17	17	17	17		17	17	17	17	17	17		17		5			
		학교 스포츠클럽 활동			68		0		0	17		17		17		17		17		17			
창의적 체험활동 소계			306	306	306	34	17	51	17	34	51	51	17	51	17	51	0	51	0				
학교 스포츠클럽 활동(순증)			-	0	0			0			0												
자유 학년 제	자유 학기 활동	주제선택활동	102	102		34			68														
		진로탐색활동	51	51		17			34														
		예술체육활동	34	34	-		-	-		34													
		동아리활동	34	34					34														
연계 자유 학년 제	정 연 계 형 자 유 학 기 활 동	주제선택활동	51	51							17			34									
		진로탐색활동	34	34							17			17									
		예술체육활동	17	17							17												
		동아리활동	0	0																			
자유학기 활동 소계			-	323	323	-	51	-	-	170	-	-	51	-	51	-	0			0			
수업시수 총계			3,366	3,366	3,366	510	51	561	391	170	561	561	51	561	51	561	0	561	0				
학교 스포츠클럽 활동 소계			-	136	136	17	0	17	0	17	17	0	17	0	34	0	34	0	34	0			
학기당 과목 수						-	-	11	-	-	11	10		10		10		10					
체육, 예술, 교양과목 수						-	-	3	-	-	3	3		3		3		3					
학기별 체육+스포츠클럽 시수 합계						-	-	68	-	-	68	68		68		68		68					

3. 2018학년도 연간교육활동 계획

2018학년도 1학기 학사일정											
요일	요일	3월	요일	4월	요일	5월	요일	6월	요일	7월	
1	목	삼일절	일		화	1차지필평가	금		일		
2	금	입학식	월		수	1차지필평가(3)	토		월		
3	토		화		목		일		화		
4	일		수		금	개교기념일	월		수	2차지필평가	
5	월		목		토	어린이날	화		목	2차지필평가	
6	화		금	과학의날 행사	일		수	현충일	금	2차지필평가	
7	수		토		월	대체휴일	목		토		
8	목		일		화		금		일		
9	금		월		수		토		월		
10	토		화	영어듣기평 가	목		일		화	교과별진로제 현의날	
11	일		수	영어듣기평 가	금		월		수		
12	월		목	영어듣기평 가	토		화		목		
13	화		금		일		수	지방선거일	금		
14	수		토		월		목		토		
15	목	학부모총회	일		화		금		일		
16	금		월		수		토		월	월요일수업	
17	토		화		목		일		화		
18	일		수	수련회(1)/ 수학여행(2, 3)	금	진로탐색의날	월		수		
19	월		목	수련회(1)/ 수학여행(2, 3)	토		화	국가수준학 업성취도-표 집중3	목	사정회	
20	화		금	수련회(1)/ 수학여행(2, 3)	일		수		금		
21	수		토		월	학교장재량휴 업일	목		토		
22	목		일		화	석가탄신일	금		일		
23	금		월		수		토		월	방학식	
24	토		화		목		일		화		
25	일		수		금		월		수		
26	월		목		토		화		목		
27	화		금		일		수		금		
28	수		토		월		목		토		
29	목	진로체험의 날	일		화		금		일		
30	금		월		수	수업공개	토		월		
31	토		화		목		일		화		
수업 일수	3월	21	4월	21	5월	19	6월	19	7월	16	
1학기계				96							

2018학년도 2학기 학사일정

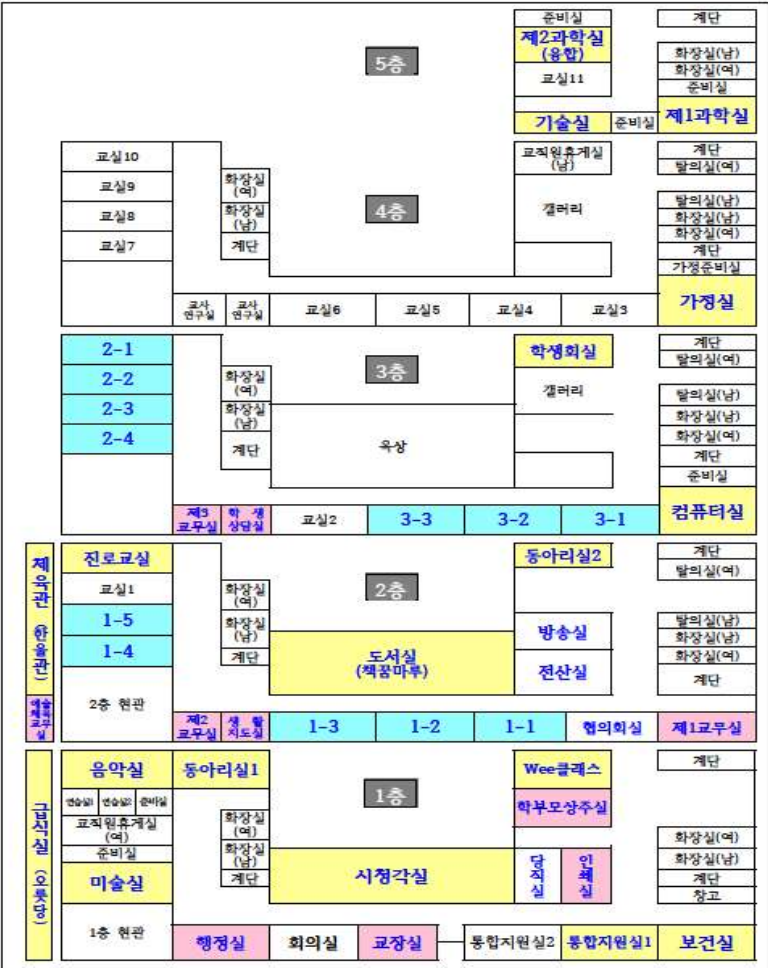
일	요일	8월	요일	9월	요일	10월	요일	11월	요일	12월	요일	2019 년1월
1	수		토		일		목		토		화	신정
2	목		일		화		금		일		수	
3	금		월		수	개천절	토		월		목	사정 회
4	토		화		목		일		화		금	
5	일		수		금		월		수		토	
6	월		목		토		화		목		일	
7	화		금		일		수		금		월	종 식/졸 업식
8	수		토		월	학교장재 량휴업일	목		토		화	
9	목		일		화	한글날	금		일		수	
10	금		월		수		토		월		목	
11	토		화	영어듣 기평가	목		일		화		금	
12	일		수	영어듣 기평가	금		월		수		토	
13	월		목	영어듣 기평가	토		화		목		일	
14	화		금		일		수		금		월	
15	수	광복절	토		월	1차지필 평가(3)	목		토		화	
16	목	개학	일		화	1차지필 평가	금		일		수	
17	금		월		수	1차지필 평가	토		월	2차지필 평가(2)	목	
18	토		화		목		일		화	2차지필 평가(2)	금	
19	일		수		금		월		수	2차지필 평가(2)	토	
20	월		목		토		화		목		일	
21	화		금		일		수		금		월	
22	수		토		월		목		토		화	
23	목		일		화		금		일		수	
24	금		월	추석	수		토		월		목	
25	토		화		목		일		화	성탄절	금	
26	일		수	대체휴 일	금	체육대회	월		수		토	
27	월		목		토		화		목		일	
28	화		금		일		수		금		월	
29	수		토		월		목	2차지필 평가(3)	토		화	
30	목		일		화		금	2차지필 평가(3)	일		수	
31	금				수	수업공개			월	축제	목	
수업일수	8월	12	9월	17	10월	20	11월	22	12월	20	1월	4
2학기계			95									
1,2학기합계			191									

4. 2018학년도 일과표

구 분	시 간	시간(분)	비 고
조례	09:00~09:10	10	조회 및 출석확인
1교시	09:15~10:00	45	
2교시	10:10~10:55	45	
3교시	11:05~11:50	45	
4교시	12:00~12:45	45	
중식	12:45~13:35	50	
5교시	13:35~14:20	45	
6교시	14:30~15:15	45	
7교시	15:25~16:10	45	화요일, 목요일
청소	16:10~16:25	15	
종례	16:25~16:40	15	

5. 교실배치도

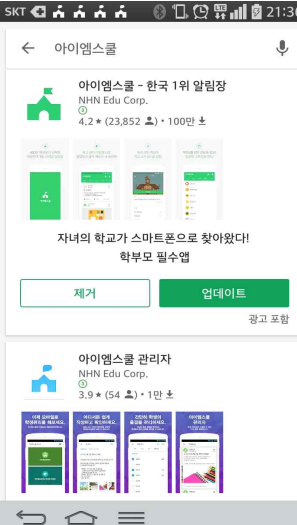
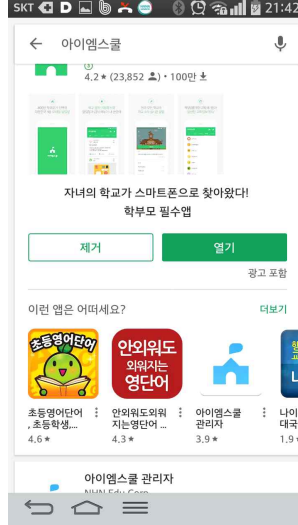
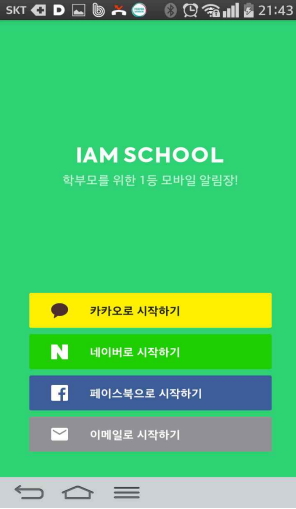
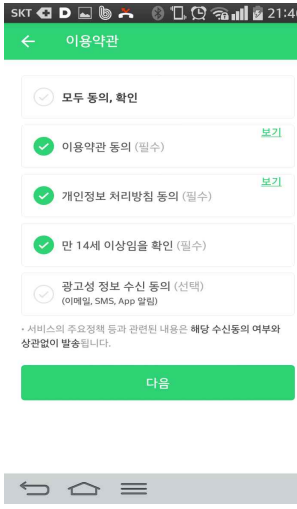
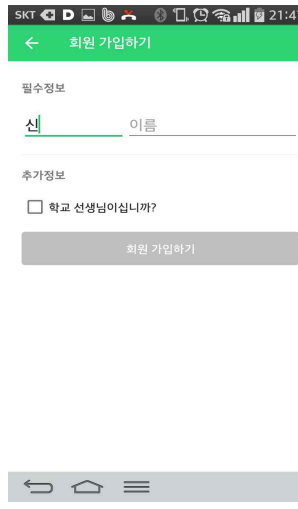
교실 배치도





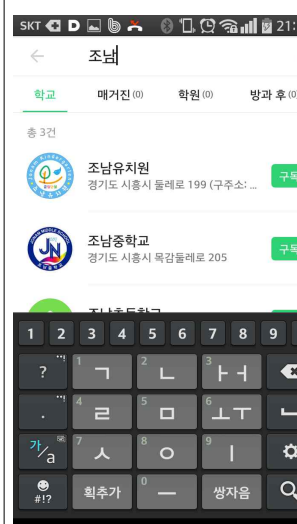
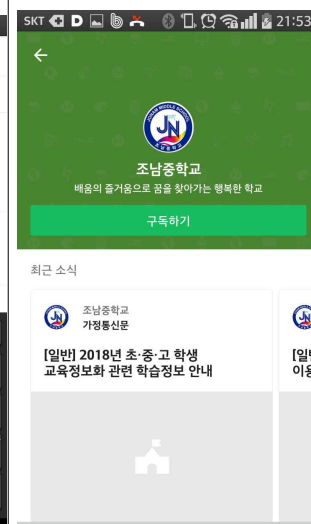


6.	학생 수상 계획(예정)-변경가능
----	-------------------

순번	구별	부서	수상명	시행(월)	참가대상	수상비율	담당자
1	개인	진로	진로체험의날소감문쓰기대회	3월	1,2,3학년	참가자의 5%이내	박숙희
2	개인	특수	장애인식개선글쓰기대회	4월	전교생	참가자의 5%이내	조문정
3	개인	과학	과학의날행사(과학다큐감상문쓰기부문)	4월	전교생	참가자의 5%이내	우수연, 반승규
4	개인	과학	과학의날행사(기계공학부문)	4월	전교생	참가자의 5%이내	우수연, 반승규
5	개인	과학	과학의날행사(융합과학부문)	4월	전교생	참가자의 5%이내	우수연, 반승규
6	개인	과학	과학의날행사(탐구토론부문)	4월	전교생	참가자의 5%이내	우수연, 반승규
7	개인	학년	현장체험학습소감문쓰기대회	4월	전교생	참가자의 5%이내	박정하, 김경선, 박숙희
8	개인	도덕	가정의달행사(선생님캐릭터커쳐부문)	5월	1,2학년	참가자의 5%이내	정경희
9	개인	도덕	가정의달행사(부모님께 편지쓰기부문)	5월	1,2학년	참가자의 5%이내	정경희
10	개인	도덕	가정의달행사(선생님께 편지쓰기부문)	5월	1,2학년	참가자의 5%이내	정경희
11	개인	학생안전부	1학기 표창장(모범부문, 선행부문, 준법부문, 봉사부문, 예절부문)	5월	전교생	재적의 20%이내	김선희
12	개인	학생안전부	친구사랑의날행사(친구에게 보내는 작은책 만들기)	5월	전교생	참가자의 5%이내	김선희
13	개인	민주시민교육부	통일글짓기대회	6월	전교생	참가자의 5%이내	김영실
14	개인	음악	음악신문만들기대회	6월	1,3학년	참가자의 5%이내	윤여정
15	개인	학생안전부	친구사랑의 날 대회(친구에게 보내는 작은책 만들기)	6월	전교생	참가자의 5%이내	김선희
16	개인	학생안전	양성평등 실천 문에 대회	6월	전교생	참가자의 6%이내	곽은숙
17	개인	음악	음악신문만들기대회	6월	1,3학년	참가자의 5%이내	윤여정
18	개인	영어	어휘력경진대회(영단어부문)	7월	전교생	참가자의 5%이내	한선영, 김진이
19	개인	수학	수학독후감쓰기대회	7월	전교생	참가자의 5%이내	김정자, 김경섭
20	개인	수학	브레인스토밍퍼즐대회	7월	전교생	참가자의 5%이내	김정자, 김경섭
21	개인	교무기획	수필쓰기대회	8월	전교생	참가자의 5%이내	김정자
22	개인	민주시민교육부	청소년마음사전만들기대회	9월	전교생	참가자의 5%이내	김영실
23	개인	학생안전부	친구사랑의날대회 (친구캐릭터그리기 부문, 친구에게 편지쓰기 부문)	9월	전교생	참가자의 5%이내	김선희
24	개인	학생안전부	2학기 표창장(모범부문, 선행부문, 준법부문, 봉사부문, 예절부문)	10월	3학년	재적의 20%이내	김선희
25	개인	중국어	중국어문독서창작대회	10월	3학년	참가자의 5%이내	양정민
26	개인	미술	교육가족의노예애그리기대회	10월	전교생	참가자의 5%이내	한상욱
27	개인	자유학기	학교교육예방만화그리기대회	10월	1학년	참가자의 5%이내	한상욱
28	개인	가정	생활용품만들기대회	10월	전교생	참가자의 5%이내	김주희
29	개인	자유학기	생활수학우수	11월	1학년	참가자의 5%이내	김정자
30	개인	자유학기	공예품만들기대회	11월	1학년	참가자의 5%이내	한상욱
31	개인	자유학기	캐릭터커그리기대회	11월	1학년	참가자의 5%이내	한상욱
32	개인	학생안전부	재난안전주간행사(안전사고예방 글짓기 부문)	11월	전교생	참가자의 5%이내	반승규
33	개인	학생안전부	재난안전주간행사(안전사고예방 4컷 만화 부문)	11월	전교생	참가자의 5%이내	반승규
34	개인	국어	독서만화그리기대회	11월	1학년	참가자의 5%이내	박정하
35	개인	수학	경제수학소감문쓰기대회	11월	1학년	참가자의 5%이내	김정자
36	개인	사회	모의창업발표대회	12월	1학년	참가자의 5%이내	김영실
37	개인	학생안전부	2학기 표창장(모범부문, 선행부문, 준법부문, 봉사부문, 예절부문)	12월	1,2학년	재적의 20%이내	김선희
38	개인	체육	학교장배스프츠클럽	학기중	전교생	참가자의 5%이내	김정아
39	개인	교무기획	학교장상	졸업식	3학년	졸업사정	김정자
40	개인	교무기획	공로상	졸업식	3학년	졸업사정	김정자
41	개인	교무기획	특기상	졸업식	3학년	졸업사정	김정자
42	개인	교무기획	봉사상	졸업식	3학년	졸업사정	김정자

7. 아이엠 스쿨 설치 및 사용법 안내(가정통신문, 급식메뉴)

<p>아이엠 스쿨 휴대폰 설치 기종</p> <p>플레이 스토어 : 삼성, LG 등 대부분 휴대폰은 플레이 스토어에서 다운 설치</p> <p>앱 스토어 : 아이폰 휴대폰은 앱 스토어에서 다운 설치</p>	 <p>1번 플레이 스토어 또는 앱 스토어에서 아이엠스쿨 검색 설치</p>	 <p>2번 아이엠스쿨 설치 후 “열기” 터치</p>
 <p>3번 로그인은 사용하기 편하신 앱 선택 자동 연동되어 인증됨</p>	 <p>4번 이용 약관 필수사항 체크</p>	 <p>5번 성 이름 입력 (가입하기)</p>

 <p>6번 전화번호 인증</p>	 <p>7번 맞춤 소식을 받기 위한 학년 선택</p>	 <p>8번 <학교를 구독할게요> 터치</p>
 <p>9번 <학교 메거진 찾기> 터치</p>	 <p>10번 <조남중학교> 입력</p>	 <p>11번 <구독하기> 터치</p>

8. 불법찬조금 근절 및 부정청탁금지법 안내

● 불법찬조금이란?

학부모단체(학교운영위원회, 학부모회, 운동부 학부모, 방과후교육활동, 청소년단체 등 교육활동 후원단체)등이 교육활동 지원 목적으로 임의로 모금하거나 할당을 통하여 모금하여 학교발전기금회계(또는 학교회계)에 편입하지 않고 임의로 사용하는 일체의 금품을 말함. ⇒ 불법찬조금은 개별 차지보다 더욱 질이 나쁜 구조적 집단 차지임

● 불법찬조금 주요 유형

- **학부모를 대상으로 학부모회, 학급임원회 등에서** 개별적인 접촉 또는 전화 등을 통해 아래와 같은 명목으로 일정액을 할당하거나 모금을 직·간접적으로 요구
 - ※ 학생간식비, 학교행사 지원(스승의날, 현장체험학습, 체육대회), 심화학습반 운영비, 교직원 선물비, 학생신문 등
- **학교장 등이** 사전에 기부 희망액을 조사하거나 신청 받는 행위 또는 기부액의 최저액, 최고액을 정하여 조성하는 행위
- **학부모 단체에서** 자신들의 식사비 명목으로 사전에 일정 금액을 모금
- 기타 법령이나 학교발전기금의 목적을 벗어나는 기부행위

● 학교발전기금 제도(조성·운영 등)에 대한 이해 부족

구분	학 교 발 전 기 금	불 법 찬 조 금
구성명	·학교운영위원회 위원장	·학교운영위원회를 거치지 않고 조성되는 행위
조성방법	·자발적인 의사에 의하여 기부. 조성 ·홍보시 "자발적 참여로 조성하며, 자발적이지 않으면 절대로 조성하면 안된다"는 사항을 반드시 명시 ·학교발전기금회계로 편입	·자발적인 의사에 반한 모금 조성행위(일정액 할당, 납부서 일괄배부, 개별 면담 또는 전화를 통한 강요 등) ·학교발전기금회계에 편입하지 않는 행위
사용목적	·학교교육시설의 보수 및 확충 ·교육용 기자재 및 도서의 구입 ·학교체육활동 기타 학예활동의 지원 ·학생복지 및 학생자치활동의 지원	·법령에 의하지 않은 목적을 위해 사용되는 행위 -교직원의 각종수당(인건비), 여비, 연수비, 회식비, 체육복구입비 등 -각종협찬비, 간담회비, 선물비, 회관 등

【불법찬조금 신고처】

- 시흥교육지원청 : <http://goesh.kr> → 사이버신고센터 → 불법찬조금신고
 - 전 화 : 시흥교육지원청 경영지원팀 031)488-2463
- 한국투명성기구 : www.ti.or.kr →(홈페이지 중앙 하단)한국투명성기구 신문고
- 참교육을 위한 전국 학부모회 : www.hakbumo.or.kr →학교길라잡이→불법찬조금 및 교육비리(02-393-8900, hakbumo@hanmail.net)

● 부정청탁 및 금품 등 수수의 금지에 관한 법률

- 적용 대상자 : 공직자 또는 공적 업무 종사자
- 부정청탁의 금지 : 누구든지 직무를 수행하는 공직자등에게 직접 또는 제3자를 통한 부정청탁을 금지
- 금품 등의 수수 금지

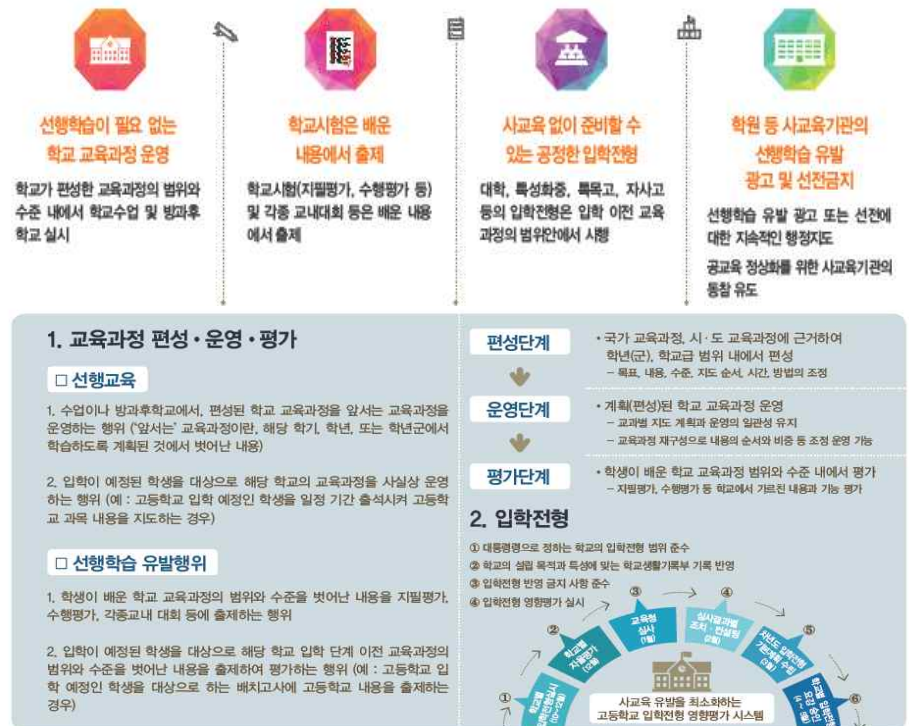
9. 공교육 정상화를 위한 선행학습 금지법 안내

공교육정상화법이란?

2014년 9월 12일부터 시행될 '공교육 정상화 촉진 및 선행교육 규제에 관한 특별법'의 약칭입니다. 초·중·고등학교에서 선행교육을 하거나 선행학습을 유발하는 평가 등을 금지하기 위한 법입니다. 또한, 중·고 교과 대학의 입학전형도 각급 학교 입학 단계 이전 교육과정의 범위와 수준을 벗어나지 못하도록 합니다. 그동안 미리 배워온 것을 전제로 한 수업과 시험출제 관행은 학생들에게 과도한 학습 부담을 주는 주요 요인이었습니다. 이제 공교육정상화법 시행을 계기로 초·중·고 학생들의 발달 단계에 맞는 학습을 통해 건강한 신체 발달을 도모하는 공교육 정상화의 출발점이 되기를 기대합니다.

공교육정상화법 세부 추진 사항

초·중·고등학교는 물론, 대학과 교육부, 시·도 교육청이 함께 움직입니다.



10. 2018학년도 학교장허가 현장체험학습 규정 안내

제1조(개념) 학생의 필요에 의하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시한 체험학습으로 관찰, 조사, 수집, 현장 견학, 답사, 문화체험, 직업체험 등의 직접적인 경험, 활동, 실천을 통해 교육적인 효과가 나타나는 학습

제2조 (목적) 이 규정은 교외체험학습을 통하여 각 호의 체계적이고 효율적인 운영을 위하여 체험 학습 관리에 필요한 사항을 규정함을 목적으로 한다.

- ① 다양한 현장학습을 통한 자기주도적 학습력 신장 및 바른 인성 함양
- ② 학부모와 함께 하는 자연환경, 문화체험을 통한 가족애, 애국심 함양
- ③ 다른 지역 학교에서의 학습 경험을 통한 문화 수용 능력 배양
- ④ 다양한 체험학습(주제, 농촌, 예절, 전통문화)을 통한 바른 인성 형성과 전통문화의 가치와 재발견 및 자긍심 고취
- ⑤ 도시와 농어촌 문화의 교차 체험학습을 통한 문화 이해 및 공동체 의식 함양

제3조 (방침)

- ① 현장체험학습은 학교장 허가 현장체험학습과 학교장 허가 교환·교류 체험학습으로 구분하여 실시한다.
- ② 학교에서는 현장체험학습 운영 계획을 구체적으로 수립하고 이를 학부모에게 홍보한다.
- ③ 현장체험학습의 절차와 방법을 준수하여 시행하고, 사전·사후 지도를 강화하여 체험학습의 질을 제고한다.
- ④ 신청서는 학생·학부모가 체험학습 **실시 3일 전**에 신청서를 제출하여 학교장의 사전 허가를 받은 후 실시한다.
- ⑤ 체험학습 시 인솔자는 **보호자 또는 보호자의 위임을 받은 자**로 하며 안전한 체험학습 인솔에 책임을 질 수 있는 성인으로 한다.
- ⑥ 현장체험학습에 따른 출결은 체험학습 출결규정에 따라 처리한다.
- ⑦ 현장체험학습 후 현장체험학습 보고서를 작성하도록 하여 현장체험학습의 교육적 효과를 높인다. 보고서는 체험내용을 바탕으로 학생이 직접 작성하여 체험학습 **종료 후 7일 이내**에 제출한다.
※ 사진 등 첨부자료 뒷면 부착, 학생이 직접 글이나 그림으로 작성
- ⑧ 학교장(전결규정 포함)의 결재가 이루어지면 반드시 담임교사는 허가 여부, 출석인정 일수 등을 체험학습 전에 보호자에게 서면(또는 문자) 통보한 후 체험학습을 실시하도록 안내한다.
- ⑨ 보호자가 체험학습 신청서를 제출하였다고 하여 체험학습이 허가된 것이 아니므로 학교는 현장체험학습 신청서를 면밀히 검토하여 체험학습의 목적, 유형, 기간, 내용 등이 학교의 규칙에 부합하는지 여부와 학교교육 과정 운영에 지장을 초래하거나 학생 간 위화감을 조성할 수 있는 상업적인 내용의 체험학습이라 판단될 경우 체험학습을 허가하지 않을 수 있다.

제 4조(체험학습 불허 사항)

다음과 같은 경우에는 체험학습을 실시할 수 없다.

- ① 학기 시작 후 일주일
- ② 시험기간(정기고사, 영어듣기평가, 교육청평가 등)
- ③ 성적 이의 신청 기간
- ④ 체험학습 운영 목적에 부합하지 않는 내용의 체험학습(학원수강, 상급학교 입시를 위한 준비와 훈련, 해외어학연수, 미인정 유학 등의 무단결석 처리사안)
- ⑤ 기타: 학교에서 비교육적으로 판단되는 학교 밖 활동

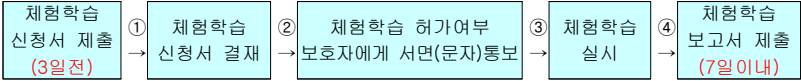
제5조 (현장체험학습의 여건 조성 및 지도)

- ① 현장체험학습 홍보
 1. 규정의 홍보 : 가정통신문 발송 및 학교 홈페이지 탑재, 학부모총회에서 홍보
 2. 각종 체험학습 양식 비치 : 현장체험학습 신청서, 현장체험학습 보고서
- ② 체험 학습의 사전·사후 지도
 1. 사전 지도
 - 가. 신청서 및 보고서 작성 요령 지도
 - 나. 안전사고 예방 지도
 - 다. 체험학습 관련 정보 제공
 2. 사후 지도
 - 가. 보고서 작성 지도

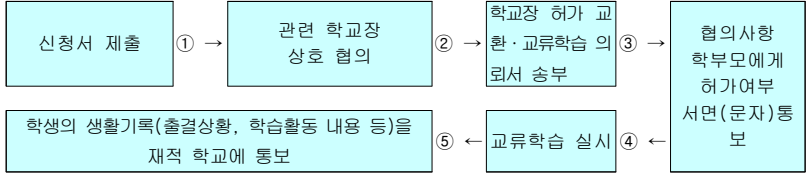
제4조 (현장 체험학습 운영)

- ① 현장 체험학습의 종류
 1. **학교장 허가 현장체험학습** : 개인별 신청에 의한 연간 20일 이하(공휴일, 방학, 재량휴업일 제외, 횟수 제한 없음)의 체험학습
 2. **학교장 허가 교환·교류학습** : 학생 개인의 필요에 의하여 보호자가 학교장의 사전 허가를 받은 후 다른 학교와의 교환·교류학습을 실시하는 것으로, 해당 학년 범위에서 출석으로 인정한다.
- ② 현장체험학습의 내용
 1. 학교장 허가 현장체험학습(국내·외)
 - 가. 가족여행
 - 나. 친인척 방문
 - 다. 견학활동
 - 라. 체험활동
 - 마. 기타: 학교에서 교육적으로 판단되는 학교 밖 활동
 2. 학교장 허가 교환·교류 체험학습
 - 가. 국내 타 학교와의 교류 활동
 - 나. 국제 우호 협력 학교와의 교류 활동
- ③ 현장 체험학습 기간
 1. 학교장 허가 현장체험학습
 - 가. 국내외 구분 없이 연간 **20일 이하**(공휴일, 방학, 재량휴업일 제외, 횟수 제한 없음)를 원칙으로 한다. **시간단위로 조개어 사용할 수 없고 1일 단위로 계산**
 - 나. 정기고사 기간에는 현장체험학습을 하지 않는 것으로 원칙으로 한다.
단, 학교장의 허락이 있을 경우에는 정기고사 기간 중에도 실시할 수 있다.
 2. 학교장 허가 교환·교류 체험학습
 - 가. 국내외 구분 없이 해당 학년 범위 내의 기간으로 실시하는 것을 원칙으로 한다.
 - 나. 정기고사 기간에는 교류 체험학습을 하지 않는 것으로 원칙으로 한다.
단, 학교장의 허락이 있을 경우에는 정기고사 기간 중에도 실시할 수 있다.
 - 다. 교류학습 기간의 공납금은 본교에 납부하고 기타 비용은 필요한 경우는 교류학습교와 협의 징수한다.
 - 라. 교류학습 기간 중에 교류학습을 지속할 수 없는 문제가 발생할 경우 교류학습을 중단한다.
- ④ 현장 체험학습의 절차

1. 학교장 허가 현장체험학습



2. 학교장 허가 교환·교류 체험학습



제5조 (현장체험학습 결과 처리)

- ① 학교장 허가 현장체험학습 : 신청서와 보고서, 기타 증빙 서류는 내부 결재하여 졸업 후 1년간 보관한다. 국외의 경우 날짜 확인 가능한 증빙 서류(비행기표, 선박티켓 등) 사본을 제출한다.
- ② 학교 간 교류 체험학습 : 출결사항, 학습활동 내용, 보고서 및 소감문 등을 첨부하여 내부 결재 후 1년간 보관한다. 위탁 학교장은 위탁학교의 생활기록을 나이스 생활기록부 입력에 참고할 수 있도록「학교장 허가 교환·교류학습」결과 통지서를 작성하여 재적학교에 송부한다.

제6조 (현장체험학습의 출석 인정)

- ① 학교장 허가 현장체험학습
 1. 국내외 구분 없이 학교장의 허가를 받아 실시하는 현장체험학습으로 인하여 출석하지 못할 경우에는 연간 20일 이하(공휴일, 방학, 재량휴업일 제외, 횡수 제한 없음) 범위 내에서 출석으로 인정. 처리하나, 학교의 학교장 허가 현장 체험학습 ‘출석 인정 일수를 초과하거나’ ‘사전 허가된 기간’을 초과한 체험학습을 실시한 경우 ‘무단결석’으로 처리한다. 단, 천재지변 등 불가피하게 허가 기간을 초과한 경우는 보고서를 제출 후 ‘학교장’의 최종 판단에 따라 ‘기타결석’으로 처리할 수 있다.(이때 학교장 내부결재 필요)
- ② 학교장 허가 교환·교류 체험학습
 1. 학교장의 허가를 받아 실시하는 학교 간 교환·교류 체험학습은 국내외 구분 없이 교류 체험학습으로 인하여 출석하지 못한 경우에는 해당 학년 범위 내에서 출석으로 인정. 처리한다.
 2. 교류학습 기간의 출결상황은 교류학습교의 학사일정에 의한 출결을 그대로 인정한다.

제7조 (현장체험학습으로 정기고사 결시의 성적 처리)

- ① 학교장 허가 현장체험학습
 1. 학교장 허가 현장체험학습으로 정기고사 미응시한 경우의 성적처리는 질병결석자의 성적처리에 준하여 처리한다.
- ② 학교장 허가 교환·교류 체험학습
 1. 학교장 허가 교환·교류 체험학습으로 정기고사에 미응시한 경우의 성적처리는 본교의 학업성적 관리 규정의 질병결석자의 성적처리에 준하여 처리한다.

부 칙

1. 본 규정은 2017년 3월 1일부터 시행한다.

부 칙

1. 본 규정은 학교운영위원회 심의를 거쳐 2018년 3월 1일부터 시행한다.

<서식 1>

조남중학교 학교장 허가
현장체험학습 신청서

	담당	부장	교감	교장
			전결	

성 명		학 년 반	제 학 년 반 번
본교의 출석인정 기간 연간()일	신청 기간	20 년 월 일 ~ 월 일()일간	※ 학교의 체험학습 연간 인정기간을 초과하거나 체험학습 통보서의 허가 기간을 초과한 체험학습의 경우에 대하여는 '무단 결석'으로 처리 함 단, 천재지변이나 현지교통사정 등으로 인해 불가피하게 허가기간을 초과한 경우는 '학교장'의 최종 사후 판단에 따라 '기타 결석'으로 처리할 수 있음(이때 학교장 내부결재 필요)
학습형태	◦ 가족여행() ◦ 친·인척 방문() ◦ 견학 활동() ◦ 체험 활동() ◦ 기타()		
목적지			
보호자명	관계		연락처
인솔자명 ¹⁾	관계		연락처
목 적(사 유)			
체험 학습 계획			
위와 같이 학교장 허가 현장체험학습을 신청합니다. 20 년 월 일 보호자 : (인) 조남중학교장 귀하			

-----절취선(이하담당자직)-----

조남중학교 「학교장 허가 현장체험학습」 통보서

학교의 출석인정 기간 연간()일	신청 기간	20 년 월 일 ~ 월 일()일간
금회까지 누적 사용기간 ()일	허가 기간	20 년 월 일 ~ 월 일()일간
	다음과 같이 처리되었음을 알려 드립니다. 20 조남중학교 ()학년 ()반 담임 : (인) 보호자님 귀하	

사유가 :

- 1) 인솔자는 보호자 또는 보호자로부터 위임 받은 자로하며 안전한 체험학습 인솔에 책임을 질 수 있는 성인으로 한다. (위임장은 체험학습 신청서로 대신함)
- 2) 사유란은 체험학습을 허가하지 않을 경우 이유 등을 입력함
※ 보호자가 신청서를 제출하였다하여 체험학습이 허가된 것이 아니며 담임교사로부터 반드시 최종 허가 여부 통보서 (또는 문자)를 받은 후 실시해야 함

[illegible]

1. 학교 구분별 특성

종 류		특 징		
전 기 학 교	마이스터고	최고의 교육으로 영 마이스터(Young Meister)를 양성하고 '졸업 후 우수기업 취업, 특기를 살린 군 복무, 직장과 병행 가능한 대학 교육'으로 최고의 기술명장(Meister)를 육성 - 수원하이텍고, 경기평택기계공고, 인천해사고 등		
	특목고 및 자기 주도형고		과학계열	경기과학고, 경기북과학고
			예술계열	경기에고,계원예고,안양예고,선화예고
			외국어 계열	수원외고, 성남외고, 안양외고, 과천외고, 명덕외고 등
			국제계열	고양국제고,청심국제고,동탄국제고 등
			체육계열	경기체육고 등
			자사고	용인외고, 안산동산고, 전주상산고 등
	특성화고	소질과 적성 및 능력이 유사한 학생을 대상으로 특정분야의 인재양성을 목적으로 하는 교육 또는 자연현장실습 등 체험위주의 교육을 전문적으로 실시하는 고등학교		
		< 안산지역 > 경일관광경영고 안산국제비즈니스고 경기모바일과학고 안산디자인문화고 한국디지털미디어고 안산공고	< 시흥지역 > 경기자동차과학고 군자디지털과학고 시화공고 한국조리과학고 한국애니고(하남)	< 부천지역 > 부천정보산업고 부천공고 경기경영고 경기국제통상고
	후 기 학 교	예술 중점학교	예술에 소질과 적성이 있는 학생들에게 특성화된 교육을 실시하기위해 일반계 고등학교에 예술중점과정이 설치된 형태 -서울 대원여고, 경기 동광고, 인천 예일고 등	
일반계고		-대학진학을 위한 준비교육과 일반시민으로서의 기본적인 자질과 품성을 연마하는 데 중점을 둠. -자신의 흥미를 파악하여 자신의 잠재능력을 발휘할 수 있는 직업을 선택하고, 이에 따른 전공을 선택하는 것이 바람직함.		
자율형 공립고		입시 위주 교육에서 벗어나 다양한 방법의 전인교육을 시도하는 고등학교 -함현고, 충현고 등		
기타고	대안학교	학업을 중단하거나 개인적 특성에 맞는 교육을 받고자 하는 학생을 대상으로 개인의 소질·적성 개발위주의 교육 등 다양한 교육을 실시		
	학 력 인정고	진영정보고(부천), 부천실업고(부천), 연희미용고(서울), 복인천정보고(인천)		

2. 학교 구분별 입학전형 추진 일정(2018 고입기준에 의함)

구분	학교계열	입학원서접수	합격자발표일	비고
전기 고 등 학 교	과학고(경기북과학고)	8.14.(월)~8.21.(월)	11.24.(금)	
	마이스터고	10.23.(월)~10.26.(목)	11.3.(금)	
	예술고, 체육고	11.1.(수)~11.6.(월)	11.15.(수)	
	외국어고, 국제고, 자율형 사립고	1단계 11.7.(화)~11.9.(목)	11.14.(화)	
		2단계 11.17.(금)~11.20.(월)	11.29.(수)	
	특성화고, 일반고	진로적성(취업희망자) 특별전형 11.3.(금)~11.8.(수)	11.14.(화)	
	특성화학과 일반전형	11.20.(월)~11.22.(수)	11.28.(화)	
	전기고 추가모집	11.30.(목)~12.1.(금)	12.5.(화)	
후기 고 등 학 교	비평준화지역 (일반고, 자율형 공립고)	12.11.(월)~12.15.(금)	12.20.(수)	
	평준화지역 (일반고, 자율형 공립고)		12.27.(수)	
추가 모 집	전기학교, 비평준화지역 (일반고, 자율형 공립고)	1차 12.28.(목)~2018.1.2.(화)	2018.1.4.(목)	
		2차 2018.1.10.(수)~1.11.(목)	2018.1.15.(월)	
비고	■ 평준화지역(일반고, 자율형 공립고) 결과 발표 - 배정 학교 발표 : 2018.1.31.(수) - 등록 기간 : 2018.2.1.(목)~2.6.(화) - 추가 합격자 배정 및 발표 : 2018.2.14.(수) - 추가 배정학교 등록 : 2018.2.19.(월)~2.20.(화) ■ 영재고(경기과학고) : 입학원서접수-4.14.(금)~4.21.(금), 합격자 발표-7.28.(금)			

※ 공군항공과학고(마이스터고) 응시자는 특성화고를 제외한 타 전기학교(외고, 과학고, 다른 마이스터고 등)에 지원 불가

※ 대학수학능력시험일 : 2018.11.15.(목)

※ 학교 운영의 특례를 적용받는 학교(구 자율학교) → 해당 계열 모집 일정과 동일
(특성화학과는 일반 특성화고 전형일정과 동일, 보통과는 후기 일반고 전형일정과 동일)

※ 이 전형일정은 교육부 등의 일정에 따라 변경될 수 있음

3. 내신성적 반영 지침

가. 내신성적 반영 기준과 시기

반영기준	적용대상	반영시기
봉사활동	공통	3학년 10월말까지
학교활동 (수상실적 및 자치회임원활동)	공통	3학년 10월말까지
출결상황	공통	3학년 10월말까지
교과활동상황	특성화고	3학년 2학기 1차 지필평가까지 (단, 3학년 2학기 1차 지필평가 시 수행평가 결과 반영함)
	일반고	3학년 2학기 학기말 성적까지

나. 영역별 내신 성적 반영 비율 및 점수

구분	교과활동상황(75%)				출결상황 전 학년 (10%)	봉사활동 전 학년 (10%)	학교활동 전 학년 (5%)	비 고 (100%)
	일반교과(60%)			예체능 교과 (15%)				
	1학년 (12%)	2학년 (18%)	3학년 (30%)					
반영 점수	24점	36점	60점	30점	20점	20점	10점	200점

다. 출결상황 성적 반영

결석일수	0	1	2	3	4	5	6일이상	비 고
비 율(%)	100	90	80	70	60	50	40	
1학년 6점	6	5.4	4.8	4.2	3.6	3.0	2.4	
2학년 7점	7	6.3	5.6	4.9	4.2	3.5	2.8	
3학년 7점	7	6.3	5.6	4.9	4.2	3.5	2.8	

라. 봉사활동 실적 성적 반영

시간	60이상	59~55	54~50	49~45	44~40	39~35	34~30	29~25	24~20	19~15	14~10	9~5	4시간 이하
점수	20	19	18	17	16	15	14	13	12	11	10	9	8

마. 학교활동 실적 성적 반영

점수	기본점수	수상실적	자치회임원활동
10점	6점	0.5점	월 평정점 0.1점

4. 주의 사항

가. 이중 지원 금지 : 전기학교는 전형 시기와 관계없이 1개교만 지원할 수 있다.

나. 지원의 제한 : 2018학년도 특수목적고, 특성화고, 자율형사립고 등 전기학교에 합격한 자는 후기학교에 지원할 수 없다.(초·중등교육법시행령 제85조제①항)

다. 마이스터고, 특성화고의 진로적성 특별전형은 내신성적 반영 시 교과성적은 3학년 1학기 학기말성적까지로 하고, 출결상황, 봉사활동, 학교활동 실적은 3학년 9월말까지로 한다.

12. 자유학년제 운영방안

□ 경기 자유학년제 운영 방안(2018학년도 1학년 대상)

- ° 자유학년제: 중학교 과정 1년 동안 학생들이 일제식 지필평가의 부담에서 벗어나 삶의 역량을 키울 수 있도록 배움 중심 수업을 실시하고, 진로탐색 활동 등 다양한 체험 활동이 가능하도록 교육과정을 유연하게 운영하는 제도
 - ° 대상 학년: 중학교 1학년 전체
 - ° 운영 모델: 자유학년제(자유학기 + 자유학기)
 - ° 교과 - 배움중심 수업 및 이와 연계한 과정 중심 평가 실시
 - 1년간 일제식 지필평가를 실시하지 않고 성취도(A,B,C,D,E) 미산출
 - ° 자유학기 활동
 - 교과 및 창의적 체험활동 등을 활용하여 주제선택, 진로탐색, 예술·체육·동아리 활동
- 운영 시간을 연간 221시간 이상 확보
- 1년에 걸쳐 4개의 자유학기 활동 영역 편성·운영
 - 단, 주제선택 활동은 1학기, 2학기 모두 필수 운영

□ 2018학년도 1학년 1학기 자유학기제 시간표 운영 모형

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1	기본교과 29시간				
2					
3					
4					
5	주제선택 (2시간)				
6					
7		진로탐색			

자유학기 분야	관련 교과	프로그램 명	주요 내용
주제선택 (택1)	국어	독서토론	독후 활동 및 자유로운 토론 경험을 통해 자신의 의견을 상대방에게 논리적으로 표현하면서 토론 능력을 향상시킨다.
		독서논술	독후 활동 및 다양한 장르의 글을 접함으로써 자신의 의견 또는 느낀 점 등을 자유롭게 글로 표현하며 논술 능력을 향상시킨다.
		연극반	연극기초훈련(호흡과 발성), 기초 화술, 화술 훈련, 대본 리딩, 장면과 캐릭터를 고려한 읽기, 서서 움직이며 읽기, 대사 외우기, 장면 만들기 등을 통해 연극 공연을 한다.
	영어	조남미디어	기사, UCC, 카툰, 캠페인 등의 미디어를 영어로 만들어보고 이와 동시에 커뮤니케이션 분야에 대한 진로 인식 향상의 기회를 얻는다.
		Reading Short Stories	간단한 영어지문을 읽고, 짤막한 말이나 글에도 주제가 존재함을 알고 글의 주제를 효과적으로 찾아낼 수 있다.
	중국어	만져보고 말해 보는 중국	이웃 나라 중국의 문학, 음악, 명절 등의 다양한 문화에 대해 함께 알아보고 직접 경험하면서 중국에 대한 흥미와 관심을 높인다.
진로탐색	진로	진로	진로 교사가 진로에 대한 전반적인 내용으로 수업 진행함.

□ 2018학년도 1학년 2학기 자유학기제 시간표 운영 모형(예정)

시간 \ 요일	월	화	수	목	금
1	기본교과 22시간				
2					
3					
4					
5	동아리 (2시간)	진로탐색 (2시간)		주제선택 (2시간)	주제선택 (2시간)
6					예술체육활동 (2시간)
7					

□ 2018학년도 1학년 자유학년제 활동 운영 계획

	1학기 자유학기			2학기 자유학기				
자유학년제 운영	주제선택 활동	진로탐색 활동	계	주제선택 활동	동아리활동	예술·체육 활동	진로탐색 활동	계
주당 운영 시수	2	1	3	4	2	2	2	10

□ 연계자유학년제 운영 방안(2018학년도 2학년 대상)

- ° 연계 자유학년제: 자유학기 이후 일반학기에도 학생 참여 및 활동 중심 수업, 과정중심평가 및 자유학기 활동을 활성화시켜 자유학기제의 취지에 부합하도록 운영하는 제도
- ° 대상 학년: 중학교 2학년
- ° 운영 모델: 연계 자유학년제(연계자유학기 + 연계자유학기)
- ° 교과
 - 배움중심 수업 및 이와 연계한 과정 중심 평가 실시
 - 지필고사의 비율을 완화하고 과정중심의 수행평가 비율을 확대,
 - ※ 평가결과 성취도(A,B,C,D,E) 산출
 - A: 90점 이상-100, B: 80점 이상-90점 미만,

° 자유학기 활동

- 교과 및 창의적 체험활동 등을 활용하여 운영 시간(학기당 51시간 이상)을 확보하되, 학교여건 및 학생의 희망에 따라 2개 이상의 활동 영역(주제선택 활동 포함 권장)을 특화하여 편성.운영

□ 2018학년도 2학년 1학기 연계 자유학기제 시간표 운영 모형

- 1기(3월-4월) (1,2반: 주제선택활동 / 3,4반: 예술체육활동)
 2기(5월-7월) (1,2반: 예술체육활동 / 3,4반: 주제선택활동)

시간\요일	월	화	수	목	금
1	기본교과 29시간 자유학기 활동 2시간+ 진로체험활동(3회)				
2					
3					
4					
5					
6		주제선택/예술체육 (2시간)			
7					

자유학기 분야	관련교과	프로그램 명	주요 내용
주제 선택	국어	독서논술	독후 활동 및 다양한 장르의 글을 접함으로써 자신의 의견 또는 느낀 점 등을 자유롭게 글로 표현하며 논술 능력을 향상시킨다.
		연극반	연극기초훈련(호흡과 발성), 기초 화술, 화술 훈련, 대본 리딩, 장면과 캐릭터를 고려한 읽기, 서서 움직이며 읽기, 대사 외우기, 장면 만들기 등을 통해 연극 공연을 한다.
예술 체육	체육	농구반	농구 경기를 위해 필요한 기본적인 농구 자세와 기술, 게임 규칙 등을 이해하고 실전에 도입하여 경기에 참여할 수 있다.
		배드민턴반	배드민턴 경기를 위해 필요한 기본적인 배드민턴 자세와 기술, 게임 규칙 등을 이해하고 실전에 도입하여 경기에 참여할 수 있다.

□ 2018학년도 2학년 2학기 연계 자유학기제 운영 모형(예정)

- 1기(8월-10월) :1,2반- 수학관련 주제선택활동 / 3,4반-과학관련 주제선택활동
 2기(11월-2월) :1,2반- 과학관련 주제선택활동 / 3,4반-수학관련 주제선택활동

시간\요일	월	화	수	목	금
1	기본교과 29시간 자유학기 활동 2시간+ 진로체험활동(3회)				
2					
3					
4					
5					
6		주제선택/예술체육 (2시간)	진로탐색		
7					

13. 2018학년도 1학기 평가계획(예정) 안내

1 2018 자유학년제 운영 및 평가

운영 시기	1학년	2학년	3학년
운영 모델	자유학년제 (자유학기+자유학기)	연계 자유학년제 (연계 자유학기+연계 자유학기)	일반학기
수업	<ul style="list-style-type: none"> 학생중심 수업 삶에 필요한 역량을 키우는 수업 자기 생각을 만들 수 있는 수업토론 논술, 프로젝트 등 다양한 수업 방법 교육과정재구성 수업 평가 기록 일체화 피드백을 통한 학생-교사 상호 성장 학생중심 수업 	<ul style="list-style-type: none"> 학생중심 수업 	
평가 기록	<ul style="list-style-type: none"> 과정중심 평가 1년간 일제식 지필평가 미 실시 교과성취도 미 산출 모든 학생의 교과 및 자유학기 활동에 대한 평가 결과는 학교 생활기록부에 문장으로 기록 	<ul style="list-style-type: none"> 과정중심 평가 확대 일제식 지필평가 횟수 축소, 수행평가 반영 비율 확대 권장 (학교 자율 결정) 교과성취도 산출 학생의 교과 및 연계 자유학기 활동 특기사항 학교생활기록부 기록 (대상 학생의 범위는 학교 자율 결정) 	<ul style="list-style-type: none"> 과정중심 평가 강화 1년간 일제식 지필평가 실시 지필고사 실시 수행평가 실시 교과 성취도 산출 세특입력
고입 내신 교과	미반영	반영	반영

2 1학년

교과	교과수	자유학기제 운영
국어, 영어, 수학, 과학, 기술·가정, 음악, 미술, 중국어, 체육, 사회, 도덕, 정보, 진로와 직업	13	※ 교과별 평가영역 세부계획은 추후 안내 예정

3 2학년

교과	반영 비율(%)		1학기		실시횟수
	지필평가	수행평가	1차 지필고사 실시 여부	2차 지필고사 실시 여부	
국어	40	60	×	○	1
도덕	40	60	×	○	1
역사	40	60	×	○	1
수학	70	30	○	○	2
과학	60	40	○	○	2
기술·가정	40	60	×	○	1
체육	0	100	×	×	0
미술	0	100	×	×	0
영어	40	60	×	○	1
한문	40	60	×	○	1

※ 교과별 평가영역 세부계획은 추후 안내 예정

4 3학년

교과	반영 비율(%)		1학기		실시횟수
	지필평가	수행평가	1차 지필고사 실시 여부	2차 지필고사 실시 여부	
국어	70	30	○	○	2
역사	40	60	×	○	1
수학	70	30	○	○	2
과학	60	40	○	○	2
기술·가정	40	60	×	○	1
체육	0	100	×	×	0
음악	0	100	×	×	0
영어	60	40	○	○	2
중국어	40	60	×	○	1
사회	0	100	×	×	0

※ 교과별 평가영역 세부계획은 추후 안내 예정

14. 봉사활동 시 유의사항

- 봉사활동은 경기도교육청 「2018학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 근거하여 인정합니다.
- 자원봉사활동의 기본방향(무보수성, 자발성, 공익성, 비영리성, 비종파성, 비종파성)에 근거하여 자녀들이 봉사활동을 실시할 수 있도록 도와주십시오.
- 단순히 봉사활동 시간을 채우는 것이 아니라, 학생주도프로젝트형봉사활동(학생 스스로 자신의 진로나 흥미, 특기와 연계한 봉사활동 계획을 수립하여 장기간 봉사활동을 실시하는 것)을 할 수 있도록 도와주십시오.
- ★ 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)에 등록되어 있는 봉사기관이나 활동이라도 「2018학년도 학생 봉사활동 운영 계획」에 벗어날 경우 실적으로 인정하지 않으므로 사전에 반드시 담임 선생님과 상담 후 실시해야 합니다.
- 1365자원봉사포털 에서 봉사활동 실적을 **나이스로 전송**하면 학부모님께서 나이스학부모 서비스로 바로 확인할 수 있는 것이 아니라, 담임교사의 확인 및 학교생활기록부 반영 과정이 필요합니다.
- 개인정보보호 강화로 봉사활동 실적 연계사이트(1365자원봉사포털, VMS, DOVOL)에서는, 학부모님의 자녀 아이디·비밀번호 확인 요구에 응할 수 없습니다. 자녀가 아이디와 비밀번호 관리를 잘 할 수 있도록 지도해 주십시오(14세 미만의 법정 대리인에게만 안내 가능)
- 학교급별 학생 개인당 1년 간 .봉사활동 권장 시간은 중학교 20시간(3년간 60시간) 이상입니다. 중학교에 한해 고입내신성적 산출 시 60시간 이상을 실시해야 봉사점수가 만점입니다.

15. 진로진학 상담 안내

■ 진로교육(Career Education)이란?

=> 개인이 자신의 적성, 흥미, 능력에 알맞은 일을 자각, 탐색, 준비, 유지 및 개선할 수 있도록 취학 전부터 평생 동안 학교와 가정, 지역사회의 공동적인 노력에 의하여 학습되는 경험의 총체
=> **행복한 미래를 준비시키는 교육**

■ 학교에서의 진로 교육은?

평생 후회하지 않도록 좋아하는 꿈, 소질과 적성에 맞는 목표, 싫증내지 않고 창의성을 발휘할 진로를 찾아가도록 **희망**을 주는 것

■ 조남중 진로진학상담안내

1. 시 간 : 08:40~16:30(예약 시 방과 후 가능)
2. 상담내용 : 진로 및 진학에 대한 고민
3. 상담신청 : 전화031-490-860
상담신청서 작성, 2층 제2교무실 박숙희선생님
4. 상담시간 : 방과 후, 수업이 없는 시간

■ 지혜로운 부모란?

1. 자식을 자랑거리로 만들고자 하지 않으며 당장의 조급함을 버리고 내 아이의 소망에 귀 기울이며 기다려주는 사람입니다.
2. 칭찬하고 또 칭찬하는 사람입니다.

진로 및 진학관련 유용한 사이트

분류	공공기관	주소
진학활동	경기도진학지원센터	https://jinhak.goedu.kr/
	대교협	http://www.kcue.or.kr/
	전국진학지도협의회	http://cafe.daum.net/totaljinhak
진로활동	사이버진로교육센터	http://cyber-edu.keis.or.kr/
	삼성경제연구소	http://www.seri.org/
	한국고용정보원	http://www.keis.or.kr/
	한국직업능력개발원	http://www.krivet.re.kr/
	한국청소년상담원	http://www.kyci.or.kr/
체험활동	한국청소년정책연구원	http://www.nypi.re.kr/
	경기도청소년활동진흥센터	http://www.gysc.or.kr/
	창의적 체험학습 지원센터	http://edup.goe.go.kr/edumodoo/
	창의체험통합정보넷	http://www.crezone.net/

조남중 전문상담 이용 안내

- * 상담 가능일 : 매주 목요일, 금요일
- * 상담 시간 : 10:00 ~ 16:10
- * 상담자 : wee 센타 순회상담사 - 박현
- * 상담내용 :

조남중 진로상담 이용 안내

- * 상담가능일 : 월 ~ 금
- * 상담 시간 : 09:15 ~ 16:40
- * 상담자 : 진로진학상담교사 박숙희
- * 상담내용 : 자녀의 학교생활, 자녀와의 관계, 진학, 진로문제 등

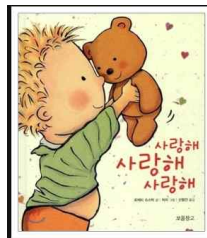
*신청방법:

- 1) 전화로 사전 신청 해주세요.
- 2) 학생, 담임샘을 통해서 신청하셔도 됩니다.
- 3) 미리 상담 시간을 예약하세요.

*장 소 : 1층 Wee클래스 (전문상담, 진로상담)

- ☎ 진로진학상담교사 : 031-490-860
- ☎ 교무실 : 031-490-888

* 모든 상담에 대한 내용은 비공개로
진행되며, 비밀보장의 원칙을 따릅니다 ^^



16. 안전교육

1. 필요성

- 가. 학교가 학생의 다양하고 집단적인 교육활동 공간이고, 학생 안전사고 노출의 특수성을 지닌 장소로서 사고 시 심리적, 정신적, 경제적 고통이 수반되므로 안전지식 및 상황별 대처 방법 등 다양한 안전교육 필요함
- 나. 학생들의 안전과 생명보호를 위한 다양한 체험교육으로 자기 방어능력을 배양하고 불시의 상황과 각종 재난에 대응하는 안전한 생활습관 습득 필요함.

2. 목적 및 방침

- 가. 학교안전시스템 구축 및 운영과 연계된 안전한 학교 문화 조성
- 나. 개인의 생명 보호 및 각종 사고 예방
- 다. 실질적인 체험교육을 통한 안전한 생활습관 습득 및 건강한 삶 영위의 기틀을 다짐
- 라. 가정통신문을 통한 부모교육 및 연계지도

3. 내용

7대 영역	세부 내용
생활안전	시설 안전, 실내·실외 활동, 신체활동, 여가활동안전, 식생활 안전
교통안전	보행자, 자전거, 오토바이, 자동차, 대중교통(선박, 항공, 철도 등) 안전
폭력·신변안전	언어·신체폭력, 자살 및 집단 따돌림, 성폭력, 아동학대, 사이버 폭력, 유괴 및 미아사고
약물·인터넷 중독	흡연·음주, 의약품, 인터넷(게임 및 인터넷, 스마트폰) 중독, 정보보호 등
재난안전	화재, 폭발·붕괴, 화학적 오염, 자연재난(태풍, 홍수, 지진 등)
직업안전	실현·실습, 특성화고 취업준비 등
응급처치	기본 응급처치, 유형별 응급처치

4. 세부추진계획

- 가. 학생생활안전부 주관 안전교육
- 나. 교과 관련 안전교육
- 다. 창체 및 교과 외 안전교육
 - ※안전교육 시간 : 연간 51시간 이상(창체 및 교과시간)
- 라. 그 외 안전교육
 - 1) 나.침.반 5분 안전교육
 - 시기: 3월 ~ 12월 (매일 5분씩 연중 15시간), 조종례 시간
 - 장소: 각 학급 교실
 - 2) 기타 학교생활 안전교육
 - 시기: 3월 ~ 2018년 2월 (수시지도), 조종례 시간
 - 장소: 각 학급 교실
 - 교육내용: 실내 정숙 지도, 추락 예방 교육, 위험한 놀이문화 개선, 학교폭력 예방교육, 위생교육, 범죄 예방, 안전한 시설물 이용 등

5 기대효과

학생들의 안전과 생명보호를 위한 다양한 체험교육으로 자기 방어능력을 배양하고 불시의 상황과 각종 재난에 대응하는 안전한 생활습관 습득

17. 학교폭력 예방교육

1. 학교폭력에 대해서 바로 알기

가. 학교 폭력 유형

유형	학교폭력관련	예 시
신체폭력	상해, 폭행	신체를 손, 발, 기타 도구로 때리거나 교통을 가하는 행위
	감금	일정한 장소에서 쉽게 나오지 못하도록 하는 행위
	악취	강제(폭행, 협박)로 일정한 장소로 데리고 가는 행위
	유인	상대방을 속이거나 유혹해 일정한 장소로 데리고 가는 행위
언어폭력	명예훼손	여러사람 앞에서 성격, 능력, 배경 등을 구체적인 말로 폄하하거나 또는 인터넷이나 SNS로 유폐하는 행위
	모욕	상대방을 욕하거나 비하 하는 말 등을 하거나 유폐하는 행위
	협박	신체 등에 해를 끼칠 듯한 언행과 문자 등으로 겁 주는 행위
갈취	금품갈취	돈이나 물건 등을 뺏거나 빌리고 돌려주지 않는 행위
강요	강제 심부름	물건 서클이나 의사에 반하는 행동을 억지로 시키는 행위
따돌림	따돌림	다른학생들과 어울리지 못하게 하거나 의도적이고 집단적으로 피하는 행위, 골탕먹이기, 비웃기 등
성폭력 및 추행	성폭력	폭행이나 협박으로 성행위를 강제하거나 신체접촉 하는 행위
	성추행	상대방이 성적 굴욕감이나 수치심을 느끼도록 하는 행위
사이버 폭력	정보통신망을 이용한 음란, 폭력	특정인에 대한 모욕적 언사나 욕설 등을 통신망에 게시하는 행위나 공포심이나 불안감을 유발하는 문자나 영상 등을 게시하거나 보내는 행위

나. 학교 폭력의 징후

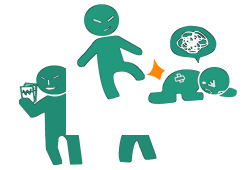
1. 늦잠을 자고, 몸이 아프다하며 학교가기를 꺼린다.
2. 성적이 갑자기 혹은 서서히 떨어진다.
3. 안색이 안 좋고 평소보다 기운이 없다.
4. 학교나 학원을 옮기는 것에 대해서 이야기를 꺼낸다.
5. 학교생활 및 친구관계에 대한 대화를 시도할 때 예민한 반응을 보인다.
6. 멍하게 있고, 무엇인가에 집중하지 못하는 경우가 많다.
7. 밖에 나가는 것을 꺼려하고, 집에만 있으려고 한다.
8. 쉽게 잠에 들지 못하거나 화장실에 자주 간다.
9. 용돈을 평소보다 많이 달라고 하거나 스마트폰 요금이 많이 부과된다.
10. 스마트폰을 보는 자녀의 표정이 불편해 보이거나 정서적으로 괴로워한다.
11. 교복이 더럽혀져 있거나 찢겨 있는 경우가 많다.



학교폭력 가해 징후

1. 친구들이 자신에 대해 이야기하는 것을 두려워한다.
2. 교사의 권위에 도전하는 행동을 종종 나타낸다.

3. 자신의 문제행동에 대해서 이유와 핑계가 많다.
4. 성미가 급하고 충동적이다.
5. 화를 잘 내고 공격적이다.
6. 친구에게 받았다고 하면서 비싼 물건을 갖고 다닌다.
7. 자기자신에 대해 과도하게 자존심이 강하다.
8. 작은 칼 등 흉기를 소지하고 다닌다.
9. 등하교시 책가방을 들어주는 친구나 후배가 있다.
10. 손이나 팔 등에 종종 봉대를 감고 다닌다.



2. 학교폭력 사안 처리 절차



3. 학교폭력 대응 방안

가. 부모님의 대처 방법

- 자녀에게 충분한 공감과 지지를 해 줍니다.
- 자녀가 잘못된 것이 아님을 분명하게 이해하도록 합니다.
- 감정을 조절하여 자녀에게 심리적으로 안정감을 주며 대화합니다.
- 피해 사실을 명확히 하고 사건에 대한 증거 자료를 확보합니다.
- 담임교사에게 학교폭력 상황을 알리고 도움을 요청합니다.
- 위급할 경우 117학교폭력신고센터에 신고합니다.

나. 학교폭력 피해 도움 요청 기관

- 117 학교폭력신고센터 : ☎117, #117(문자), www.safe182.go.kr
- 학부모 ON누리 : www.parents.go.kr

18. 성폭력 예방교육

□ 성폭력의 개념

성폭력은 강간은 물론 **성희롱, 성추행, 성기노출, 어린이추행, 윤간, 강도, 강간** 등 우리사회에서 성적인 행위를 빌어서 일어나는 모든 신체적, 정신적, 언어적 폭력을 포괄하는 개념

□ 올바른 성교육

성폭력에 대한 사전 정보 제공해 주기

- 건강하고 모범적인 경계 알려주기(Good Touch, Bad Touch)
- 일상생활에서 'No'라고 말하는 방법 알려주고 자녀의 'No' 인정해주기
- 자녀가 'No'라고 말하는 것이 어렵다는 것을 인식하기
- 책임은 가해자에게 있음을 항상 주지하기

□ 성폭력 발생 시 조치 사항

1. 성폭력 사건 발생 인지 후 즉시 신고

- 학교장이나 교사가 청소년 대상 성범죄의 발생 사실을 알게 된 때에는 법률에 의거 즉시 수사기관에 신고하여야 할 의무가 있음
- 피해자가 신고를 원하지 않을 경우에도 신고 의무자는 피해자의 의사와 무관하게 성범죄의 발생 사실을 수사 기관에 신고해야 함

2. 주요 법규 내용

- 1) 강간죄 객체를 '부녀'에서 '사람'으로 개정(이성, 동성)
- 2) **비 친고죄(非親告罪)(피해자의 고소 없이도 수사, 재판가능)**
- 3) 합의해도 처벌 (피해자자 원치 않아도 처벌)
- 4) 유사 성교행위 신설(19세미만.장애인→ 모든 피해자로 확대)
- 5) 아동.청소년 대상 성범죄의 범위 확대(공중밀집장소 추행, 통신매체, 카메라 이용)
- 6) 공소시효 적용 배제 대상 확대(13세미만.장애인 전면폐지 및 강간, 살인죄는 모든 피해자)

3. 성폭력 피해학생 응급조치

- 성폭력 사건의 발생 직후에는 피해학생의 신체에 남은 흔적들이 모두 증거가 될 수 있으므로 몸을 씻지 않은 상태로 가능한 빨리 성폭력 여부를 진단해 줄 수 있는 의료기관으로 학생을 데리고 감
- 몸에 외상이 남아 있을 경우 사진 촬영을 함. 사진 촬영을 할 때에는 가급적 얼굴과 같이 적도록 하며, 명이나 굵거나 뜯긴 상처 등이 있을 경우 발견되는 대로 촬영해 둠
- 병원 진단이나 몸에 남은 상흔 외에 다른 증거물, 이를 테면 가해자가 흘리고 간 물건 등은 반드시 보존하도록 함
- 피해학생의 보호자에게 연락을 취하고, 수사 기관에 신고

4. 성폭력 전문상담기관과의 연계

- 신속히 성폭력 전문상담기관과 연계하여 전문적인 상담 및 조치를 받도록 함.
- 관련 기관 : 여성긴급상담전화(1366), 117학교폭력신고센터(국번없이 117), 경기해바라기센터(원스톱지원센터)(1899-3075), 한국여성상담센터(02-953-2017)

19. 아동학대 / 가정폭력 예방교육

아동은 만 18세 미만인 사람을 말함(아동복지법제3조제1항)

□ 아동학대란?

보호자를 포함한 성인이 아동의 건강 또는 복지를 해치거나 정상적 발달을 저해할 수 있는

신체적·정신적·성적폭력이나 가혹 행위를 하는 것과 아동의 보호자가 아동을 유기하거나 방임하는 것. (아동복지법 제3조 제7호)

□ 아동학대 범죄란?

보호자가 아동학대로 인하여 형법 등에서 규정하는 일정한 범죄에 해당하는 결과를 초래하여 형벌 또는 **수감명령** 등의 대상이 되는 행위 (아동학대처벌법 제2조 제4호)

□ 아동학대의 유형(아동복지법 제3조 제7호)

1. 신체학대

- 아동에게 행하는 **신체적 폭력** 또는 **가혹행위**
- 직접적으로 신체에 가해하는 행위, 도구를 사용하여 신체에 가해하는 행위
- 신체에 유해한 물질로 신체에 가해하는 행위, 완력을 사용하여 신체를 위협하는 행위 등

2. 정서학대

- 아동에게 행하는 **언어적 폭력, 정서적 위협, 감금이나 억제** 기타 가학적인 행위
- 언어적 폭력행위, 정서적 위협, 형제나 친구 등과 비교·차별·편애·왕따 시키는 행위, 아동에게 비현실적인 기대 또는 강요를 하는 행위 등

3. 성학대

- 아동을 대상으로 하는 **모든 성적 행위**
- 자신의 성적 만족을 위해 아동을 관찰하거나 아동에게 성적 노출을 하는 행위, 아동을 성적으로 추행하는 행위, 아동에게 유사성행위를 하는 행위, 성교를 하는 행위, 성매매를 시키거나 성매매를 매개하는 행위 등

4. 방임 유기

- 아동을 위험한 환경에 처하게 하거나 아동에게 필요한 의식주, 의무교육, 의료적 조치를 제공하지 않는 행위
- 출생신고를 하지 않거나 기본적인 의식주를 제공하지 않는 행위
- 불결한 환경이나 위험한 상태에 방치하는 행위
- 특별한 이유 없이 학교에 보내지 않거나 결석을 방치하는 행위
- 아동에게 필요한 의료적 처치 및 개입을 하지 않는 행위
- 아동을 보호하지 않고 버리는 행위

□ 아동학대의 현황

매년 아동학대 행위자의 80% 이상이 부모이며, 특히 방임의 경우 90% 이상이 부모에 의해 발생하는 것으로 파악되었습니다. 그래서 더욱 신고의무자의 주의와 관심이 필요합니다.

□ 아동학대의 후유증

- **신체적손상** : 피부결손, 화상, 골절, 안구출혈, 장기파열, 두뇌손상, 성장실패, 사망
- 심리 정서 손상 : 중추신경계 손상, 지능·자아기능 손상, 감정조절기능 저하 및 이상

자기개념 손상(무력감), 애착형성 붕괴, 충동조절능력 저하, 또래관계 붕괴, 자학적 · 자기파괴 행동, 정신병리

□ 아동학대의 신고의무

직무를 수행하면서 아동학대범죄를 알게 된 경우나 그 의심이 있는 경우에는 아동보호전문기관 또는 수사기관 (112)에 즉시 신고하여야 한다. (아동학대처벌법 제10조2항)

□ 신고자 보호제도

아동학대의 신고자가 두려움 없이 신고할 수 있는 환경을 조성하고,

아동학대 신고를 활성화하는 신고자 보호제도가 있습니다.

□ 신고자 신변안전조치

아동학대 신고에서 국민이 자발적으로 협조할 수 있도록 범죄신고자를

실질적으로 보호하고 아동학대 신고를 활성화하는 신고자 보호제도가 있습니다.

□ 아이지킴이 112앱이란?

아동학대 신고의무자의 범위 확대, 신고의무 강화 및 아동학대예방에 대한 정보를 보다 쉽게 알고 국민의 인식 향상도모를 목적으로 보건복지부와 중앙아동보호전문기관에서 함께 제작한 모바일 앱입니다. 플레이스토어와 앱스토어에서 ‘이지킴이 112’ 또는 ‘아동학대’를 검색 전국 아동보호전문기관 현황 및 아동학대예방에 관련된 다양한 자료가 담겨 있으니 많은 이용바랍니다.

□ 부모님께 드리는 조언(아동중심의 양육)

- 차별 없이 자녀 개개인의 가치와 존엄을 존중해주세요.
- 자녀에게 애정과 격려를 통해 긍정적 발달을 도와주세요.
- 자녀를 위험으로부터 보호하고 안전한 환경에서 자라도록 해주세요.
- 자녀의 성장과 안녕을 위해 부모로서의 책임과 사명감을 가지세요.
- 긍정적인 의사소통 기술을 가지는 동시에 자녀의 의견을 소중히 여기고 귀 기울여 주세요.
- 아동이 스스로 문제를 해결 해낼 수 있도록 적절히 도와주세요.
- 자녀의 부적절한 행동을 가족전체 속에서 보려는 노력을 기울이세요. (체벌은 안돼요)
- 자녀와 관련된 사항에 대하여 자녀를 중심으로, 자녀와 함께 의사결정을 해주세요.
- 자녀를 존중하는 권위 있는 부모가 되어주세요.
- 자녀가 반드시 지켜야 하는 질서나 규칙을 함께 선정하고 합의하여 지켜 나가도록 도와주세요.
- 부모 자신의 긍정적·낙천적·진취적인 삶의 가치들을 자녀에게 전해주는 훌륭한 모델이 되어주세요.

20. 정보통신윤리 교육

1 정보통신윤리란?

- ▶ 정보사회를 살아가는데 있어서 옳음과 그름, 좋음과 나쁨, 윤리적인 것과 비윤리적인 것을 올바르게 판단하여 행위 하는데 필요한 규범 체계를 말한다.

2 정보화의 역기능 및 가정에서의 대처방법

정보화의 역기능	문 제 점	가정에서의 대처요령
음란물 유통	<ul style="list-style-type: none"> ● 성에 대한 왜곡된 인식 형성으로 성인이 되었을 때 성과 관련된 많은 문제를 야기 할 가능성이 있음 ● 모방심리로 성범죄 발생의 가능성이 있음 	<ul style="list-style-type: none"> ● 컴퓨터를 가족 공용화하고 밤늦은 컴퓨터 사용을 자제 ● 바른 성교육 실시 ● PC 사용 실태를 점검함 - 음란물 차단 소프트웨어 설치 (“청소년정보이용안전망 그린i-Net”)
인터넷 중독	<ul style="list-style-type: none"> ● 밤새 컴퓨터를 하여 낮에 학교 수업시간 에 잠을 자거나, 식사를 거르거나, 약속 시간을 잊는 등 일상생활에 지장을 초래함 ● 교우관계상의 문제점(소외) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 하루 중 컴퓨터 사용시간을 정하고 이를 지키도록 지도 ● 컴퓨터 이외의 다른 취미활동을 권장 ● 학교에서 실시하는 인터넷, 스마트폰 이용습관 진단조사 결과 위험 학생으로 판단되는 경우, 상담 및 치료활동에 적극 협조함
사이버 성폭력	<ul style="list-style-type: none"> ● 성적 수치심을 유발하는 내용 및 성적인 욕설로 마음의 상처를 입힘 (심한 경우 자살까지 야기) 	<ul style="list-style-type: none"> ● 온라인을 통해 알게 된 사람을 만날 경우 꼭 주변에 미리 알리도록 교육함 ● 개인정보는 최소한의 것만 기입하거나 비공개로 하게 지도함 ● 현실에서처럼 상대방을 존중하고, 적대적이거나 불쾌한 상황이 야기되면 그 자리를 떠나도록 지도함.
통신언어 오용 및 언어폭력	<ul style="list-style-type: none"> ● 상스러운 욕설과 인격 모독 등으로 피해자의 심각한 정신적 상처 야기함 ● 허위, 또는 비방의 글이 인터넷에 올라 여러 사람들에게 유포되어 개인 대 개인의 폭력뿐만 아니라 집단 대 집단의 오해와 폭력으로 확대 가능함 	<ul style="list-style-type: none"> ● 언어폭력과 근거 없는 허위비방이 상대방에게 미치는 영향의 심각성을 강조하여 지도함
개인정보 오남용	<ul style="list-style-type: none"> ● 해당 본인이 모르는 사이에 개인 정보가 유출되어 사생활을 침해하는 문제점 	<ul style="list-style-type: none"> ● 정보도용이 의심되면 신고 후 즉시 자신의 비밀번호, ID를 변경할 것을 교육

3 스마트폰 바른 사용 실천 가이드

1 단계(R) : 스마트폰 과의존 문제인식(problem recognition)
2 단계(E) : 과의존 척도를 활용한 사용 상태점검(status check)
3 단계(S) : 바른 사용 실천 방안 및 대안 제시(suggest an alternative)
4 단계(T) : 가족, 친구 등 주변사람과의 관계형성 강화(connect)

스마트폰 바른 사용 실천 가이드 아동·청소년(6~18세) 보호자용

스마트폰 심(R·E·S·T) 하세요!

R 1. 스마트폰 과다사용 시 나타날 수 있는 부정적 결과에 대해 대화를 해보세요.

- 지나친 사용은 신체건강과 관계형성 등에 부정적 영향을 끼칠 수 있습니다.
- 잘못된 사용 자세는 나쁜 습관으로 이어져 건강에 해로움을 줄 수 있습니다.

E 2. 자녀가 스마트폰에 대한 과의존 증상이 있는지 살펴보세요.

- 자녀가 수면시간이 부족해 집중력이 떨어지는지, 가족과 다름이 있는지 확인해보세요.
- 청소년 '스마트폰 과의존 척도'를 활용해 과의존 수준을 확인해보세요.
- ※ 스마트폰 과의존 청소년 척도 다운로드 : <http://www.iapc.or.kr>

S 3. 청소년의 스마트폰 이용문화를 이해하고, 자녀의 활동에 관심 갖도록 노력합니다.

- 자녀가 스마트폰으로 무엇을 하는지, 어떤 앱을 사용하는지 살펴주세요.
- 자녀의 학교생활, 친구관계, 스트레스에 대해 관심을 기울입니다.

4. 스마트폰 과의존으로 잠들지 못하는 청소년에게 수면 지도를 해주세요.

- 타이머, 알람 등을 통해 정해진 시간에 잠들 수 있도록 지도해주세요.

5. 진로와 학업에 '유용한 앱'을 함께 이용해보고 지도해주세요.

- 자녀가 관심을 갖는 분야 또는 학업에 도움이 되는 유용한 앱을 찾아보고 함께 이용하여 소통의 도구로 활용해보세요.

6. 자녀가 스마트폰 사용 규칙을 스스로 정할 수 있도록 격려해주세요.

- 스마트폰 사용에 대하여 충분히 대화하고 실천할 수 있는 규칙을 정해보세요.
- 함께 정한 스마트폰 사용 규칙은 가족 모두 숙지하고 지켜도록 노력해주세요.
- 스마트폰을 끌 때는 강압이 아닌, 반드시 자녀 스스로 끌 수 있도록 유도합니다.

T 7. 가족과 함께하는 식사 시간을 마련하고, 공감할 수 있는 주제로 대화합니다.

- 아이가 원하는 시간에 함께 공감하며 재미있게 놀아주세요.

8. 산책, 공연관람 등 자녀와 가까워질 수 있는 활동을 함께해주세요.

- 다양한 활동을 함께 하면서 자녀의 취미나 좋아하는 것들을 공유하고 소통하는 시간을 만들어주세요.

9. (보행·이동 시) 이동 할 때는 '안전하게' 가방에 꼭 넣도록 지도해주세요.

- 걸어 다닐 때는 스마트폰을 가방에 넣고 다니는 습관을 지도해주세요.

10. (공공장소 등) 도서관, 공연장 등 공공장소에서 '기본 매너'를 지도해주세요.

- 공공장소에서는 무음이나 진동으로 설정하고 통화, 음악 감상, 동영상 시청 시 다른 사람에게 피해를 주지 않도록 노력해주세요.

스마트폰 과의존 예방·상담
국립중앙도서관 대표전화 1599-0075 / www.iapc.or.kr

과학기술정보통신부 NIA 한국정보화진흥원 스마트쉼 문화운동본부

출처 : 한국정보화진흥원, 스마트쉼센터(<https://www.iapc.or.kr/>)

21. 전자계약 안내

2018년 경기도교육비특별회계 예산요구안에 대해 주민참여예산 자문위원회에서 「전자계약 및 재무회계 효율성 제고」 사업과 관련하여 학부모의 전자계약에 대한 이해도를 높이기 위한 학부모 연수교육이 필요하다는 의견을 제시하여 다음과 같이 안내합니다.

- 학교에서 물건 구입, 공사, 용역 계약을 어떻게 추진하고 있을까요?
 - 학교에서 물건 구입, 공사, 용역 계약을 추진할 경우 인터넷을 통해 가격을 비교하고 전자시스템으로 업체 간 경쟁을 유도하여 공정하고 투명하게 전자계약을 추진하고 있습니다.
- 전자계약이란?
 - 학교·공공기관이 물품 구입, 공사·용역의 계약 추진 시, 업체가 학교·공공기관을 방문하지 않고 인터넷을 통해 입찰 및 계약, 대금청구까지 온라인으로 처리하는 것을 말합니다.
- 전자계약 추진배경 및 장점
 - 인터넷을 이용하지 않는다면 학교·공공기관은 업체와 직접 만나 계약업무를 추진해야 되므로 투명성 및 청렴성이 저해될 수 있음
 - 여러 업체의 경쟁이 필요한 경우, 전자입찰 프로그램 사용하여 업체 선정의 공정성을 높임
 - 학교·공공기관에서 물품, 공사, 용역을 추진하는 업체 정보를 편리하게 검색할 수 있어 행정의 효율성을 높임
- 전자계약이 가능한 인터넷 사이트 (지정정보처리장치)

사이트	사용기관	기능
국가종합전자조달시스템 (www.g2b.go.kr)	중앙부처, 지방자치단체, 공공기관	물품 구매, 공사, 용역 계약 시 이용
교육기관전자조달시스템 (www.s2b.kr)	학교, 교육청 등 교육기관	
단체급식 식재료 전자조달시스템 (www.eat.co.kr)	학교, 교육청 등 교육기관	급식 물품 구입 시 이용
전자자산처분시스템 (www.onbid.co.kr)	중앙부처, 지방자치단체, 공공기관	공유재산 및 물품의 처분 시 이용

우리나라 국가종합전자조달시스템은 2006년에는 세계정보기술서비스연맹(WITSA)에서 전 세계 공공기관 중에서 IT를 가장 잘 활용하는 사례로 선정되어 'Global IT Excellence' 수상하였으며, 2007년에는 아시아태평양무역활성화 전자상거래 이사회(AFACT)에서 공공분야 전자상거래 부분 우수사례로 선정되어 '2007 e-ASIS'를 수상하며 최고의 전자정부 모델로 인정받았습니다.

또한 국가종합전자조달시스템은 해외 총 9개 국가에 수출되어 전자정부 선도국가로서 대한민국의 위상을 높였으며, 25개국(27건)과 업무협조약정(MOU)을 체결하여 긴밀한 협력 체제를 구축하였습니다. - 조달청 블로그 발췌 -

경기도교육청은 전자계약을 통해 공정하게 계약을 체결하고 투명성 및 청렴성 향상을 위해 최선을 다하고 있습니다

22. 2017학년도 조남중학교 학부모규정

제1조 (목적) 학부모회는 성포중학교 학부모들이 교육공동체의 일원으로 교육활동에 참여하여 학교교육 발전에 이바지함을 목적으로 한다.

제2조 (명칭) 학부모회의 명칭은 '조남중학교 학부모회'라 한다.

제3조 (기능) 학부모회는 학교교육 발전을 위하여 다음 각 호의 사항을 수행한다.

1. 학교 운영에 대한 의견제시 및 학교교육 모니터링
2. 학부모 자원봉사 등 학교교육 활동 참여·지원
3. 자녀교육 역량강화를 위한 학부모교육
4. 그 밖에 총회나 대의원회에서 의결한 사업

제4조 (회원) 회원은 본교에 재학하는 모든 학생의 학부모(학부모회 설치·운영에 관한 조례 제2조 2호)로 한다.

제5조 (임원 등의 구성)

- ① 학부모회에는 회장 1명, 부회장 1명, 감사 1명의 임원을 둔다.
- ② 회장, 부회장, 감사는 총회에서 민주적 절차에 의해 선출한다.
- ③ 투표를 통해 최다득표자순으로 정한다. 다만 입후보자가 없을 경우 총회의 의결을 통해 대의원회에 위임하여 선출할 수 있다.

「경기도교육청 학교 학부모회 설치·운영에 관한 조례」

- 제7조(임원 등의 구성) ① 학부모회의 임원은 회장 1명, 부회장과 감사로 구성하되, 임원의 정수는 해당 학교 학부모회 규정으로 정한다.
- ② 임원은 총회에서 민주적인 절차에 따라 선출한다.
- ③ 학부모회의 사무를 원활하게 처리하기 위하여 학부모회의 회원 중에서 총무를 둘 수 있다.

제6조 (임원의 임기)

- ① 임원의 임기는 선출일 다음 날부터 다음 연도 정기총회일까지로 한다. 다만, 학생의 졸업으로 인한 경우는 임기만료일까지 임원의 자격을 유지한다.
- ② 회장은 1차에 한하여 연임할 수 있다.

제7조 (임원의 직무)

- ① 회장은 학부모회를 대표하고 학부모회의 업무를 총괄한다.
- ② 부회장은 회장을 보좌하며, 회장이 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 그 직무를 대행한다.
- ③ 감사는 학부모회의 회계업무를 학기별 1회 감사하여 그 결과를 회원들에게 공개하여야 한다.
- ④ 부회장이나 감사가 부득이한 사유로 직무를 수행할 수 없을 때에는 대의원회에서 정한 자가 그 직무를 대행한다.

제8조 (학부모회의 조직)

- ① 학부모회의 효율적 운영을 위해 총회와 대의원회를 둔다.
- ② 학부모회 산하에 학년별 학부모회와 학급별 학부모회를 둘 수 있다.
- ③ 기능별 학부모회를 둘 수 있다.

제9조 (총회) ① 총회는 전체 학부모회원으로 구성한다.

- ② 정기총회는 회장이 매년 3월에 소집한다.
- ③ 임시총회는 다음과 같은 경우에 소집한다.
 1. 회장이 필요하다고 인정할 때
 2. 대의원회의 의결로 요구한 때
 3. 회원 5% 이상의 요구가 있을 때
- ④ 총회소집은 7일 전에 그 회의 목적사항을 기재한 소집안내문 발송 등을 통해 알려야 한다.
- ⑤ 총회는 회원의 1/10이상의 출석과 출석회원 과반수의 찬성으로 의결한다.
- ⑥ 회장은 회의종료 후 7일 이내에 회의결과를 학교홈페이지 등을 통해 전체 회원에게 공개하여야 한다.

제10조 (총회의 의결사항 등)

- ① 총회는 다음 각 호의 사항을 의결한다.
 1. 학부모회 활동 계획 수립
 2. 학부모회 규정의 제·개정 사항
 3. 임원의 선출
 4. 예산 및 결산 보고
 5. 학교운영에 있어서 학부모들과 직접 관련 있는 사항으로 학부모들의 의견수렴이 필요한 사항
 6. 그 밖에 회장이 학부모회의 의결을 거치는 것이 필요하다고 인정하는 사항
- ② 「초·중등교육법 시행령」제59조제2항에 따라 총회에서 학교운영위원회의 학부모위원을 선출한다.
- ③ 학부모회 의결사항 중 「초·중등교육법」제32조 및 「경기도립학교 학교운영위원회 설치·운영에 관한 조례」제9조에 해당하는 사항은 학교운영위원회 심의를 거쳐야 한다.

제11조 (대의원회)

- ① 학부모회에는 총회의 의결사항 중 실제 집행과정에서 필요한 구체적인 사항을 결정하기 위해 대의원회를 둔다.
- ② 대의원회는 임원, 학년학부모회 대표, 학급학부모회 대표, 기능별 학부모 모임 대표로 구성한다.
- ③ 대의원회의 회장은 학부모회 회장이 겸임한다.
- ④ 대의원회는 정기회와 임시회로 구분하며, 정기회는 매년 1회 이상 개최하고, 임시회는 회장이나 재적 대의원 4분의 1 이상의 요구가 있을 때 개최한다.
- ⑤ 대의원회는 회장이 소집한다.
- ⑥ 회장은 대의원회를 개최하려는 경우 회의소집 의제 및 일시, 장소를 회의 개최 7일 전까지 공고하여야 한다.
- ⑦ 대의원회 회의는 재적 대의원 과반수 출석과 출석 대의원 과반수의 찬성으로 의결한다.

제12조 (대의원회의 의결사항) 대의원회는 다음 각 호의 사항을 의결한다.

1. 제10조1항 총회의 의결사항 외의 학부모회 운영에 관한 사항
2. 제10조1항 총회의 의결로 대의원회에 위임한 사항
3. 임시총회 소집요구

제13조 (학년 학부모회 및 학급 학부모회)

- ① 학년 학부모회는 해당 학년의 학부모로 구성하고, 학년 학부모 대표는 해당 학년별로 민주적 절차에 따라 선출한다.
- ② 학년 학부모회에서는 각 학년 학생들의 학교생활, 학년운영 등에 대한 건의 및 지원 사항 등에 대해서 논의한다.
- ③ 학년 학부모회는 학년 학부모회 대표나 해당 학년 학부모회 회원 1/4 이상의 요구가 있을 때에 개최한다.
- ④ 학급 학부모회와 기능별 학부모회는 제1항 내지 제3항의 학년 학부모회 규정을 준용하여 운영한다.

제14조 (기능별 학부모회)

- ① 기능별 학부모회는 총회에서 그 필요성을 인정할 때, 참여를 희망하는 학부모로 구성하여 자율적으로 운영한다.
- ② 기능별 학부모회의 대표는 민주적인 절차에 의해 선출하며 제11조에 따른 대의원회에 참여한다.

제15조 (해산)

- ① 학부모회는 학교 통·폐합 등의 사유로 존속할 필요가 없을 때에는 통·폐합일자로 해산한다.
- ② 학부모회를 해산하였을 때에는 해산일부터 2주 이내에 회원에게 해산 사항을 알려야 한다.
- ③ 학부모회가 해산된 경우 국가와 지방자치단체의 보조금 등 학부모회의 남은 예산은 학교회계에 귀속된다.

제16조 (청산) 학부모회를 해산할 때에는 임원이 청산사무를 담당한다.

제17조 (재정지원 등)

- ① 학부모회의 운영과 사업수행에 필요한 재정은 국가와 지방자치단체의 보조금 등으로 한다.
- ② 학교의 장은 학부모회의 효율적 운영을 위하여 필요한 예산을 지원할 수 있다.
- ③ 학부모회원에게는 일체의 회비를 징수하지 아니한다.

제18조 (회계년도) 학부모회의 회계년도는 학년도와 같다. 다만, 특수한 사정이 있을 때에는 총회의 의결을 거쳐 이를 다르게 할 수 있다.

부 칙

제1조 (시행) 이 규정은 학부모 총회의 의결을 거쳐 시행한다.

제2조 (학부모 총회의 소집) 최초의 학부모 총회는 학교의 장이 소집한다.